

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego

1. Rada pedagogiczna opracowała wewnątrzszkolny system oceniania uczniów (WSO)

2. Wewnątrzszkolny system oceniania reguluje szczegółowe zasady oceniania i promowania uczniów w sześciolletniej szkole podstawowej. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,

2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,

4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje :

1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie wg skali i w formach przyjętych w szkole,
- 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru),
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- 7) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 8) przeprowadzenie sprawdzianów zewnętrznych pod koniec II etapu edukacyjnego.

6. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów nauczania przygotowują nauczyciele danego przedmiotu. Powinny one być zgodne z założeniami WSO.

7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na pierwszych lekcjach, a rodziców (prawnych opiekunów) podczas zebrań we wrześniu o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych - fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym.

8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów - na pierwszych godzinach z wychowawcą oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) – podczas zebrań wrześnieowych o warunkach

i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Komentarz powinien motywować ucznia do dalszej pracy.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców, sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

10. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki

należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

12. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny z tych przedmiotów.

13. Ocenianie zarówno osiągnięć edukacyjnych jak i zachowania uczniów ustala się dla każdego z dwóch etapów edukacyjnych oddzielnie.

14. W klasach I-III ma ono charakter wyłącznie opisowy z wyłączeniem religii, z której wystawia się oceny według tradycyjnej skali (1-6).

Oceniania opisowego dokonuje się na podstawie wnikliwej obserwacji aktywności edukacyjnej ucznia.

15. Ocenianie uczniów klas młodszych (I-III) odbywa się wg następujących zasad :

1) W dzienniku lekcyjnym osiągnięcia ucznia są zapisywane w systemie punktowym :

6 - celująco	3 - dostatecznie
5 - bardzo dobrze	2 - dopuszczająco
4 - dobrze	1 - niedostatecznie

15 a. Dodatkowo dopuszcza się stosowanie formy oceny opisowej.

1) Nauczyciel w formie ustnej i pisemnej (dzienniczki ucznia, zeszyty przedmiotowe, karty pracy, karty samooceny – do wyboru) na bieżąco informuje ucznia o zdobytych osiągnięciach i umiejętnościach.

2) O zdobytych osiągnięciach i umiejętnościach dziecka nauczyciel informuje rodziców lub opiekunów prawnych na zebraniach i podczas rozmów indywidualnych. Po I półroczu obowiązuje ocena opisowa.

3) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna podawana jest w formie pisemnej oceny opisowej według szczegółowych kryteriów dla kl. I -III

16. Począwszy od klasy czwartej stosuje się w ocenianiu bieżącym,

śródrocznym, klasyfikacyjnym, rocznym 6-cio stopniową skalę ocen :

6-celujący, 5-bardzo dobry, 4-dobry,

3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny.

17. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na :

- 1) częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
- 2) śródroczne i roczne określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny); stopnie te nie powinny być ustalone jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

18. Stosujemy oceny pełne.

19. W ocenianiu przedmiotowym nauczyciel jest zobowiązany wystawić taką ilość ocen częściowych z zajęć edukacyjnych, które umożliwiają klasyfikację śródroczną i roczną. Ustala się minimalną ilość ocen, które powinien uzyskać uczeń w danym półroczu:

- 1) trzy – w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo,
- 2) w przypadku pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie mniej niż pięć ocen częściowych, w tym za:
 - sprawdziany pisemne - min. jedna ocena,
 - prace domowe - min. jedna ocena
 - odpowiedzi ustne - min. jedna ocena
 - zeszyt (zeszyt ćwiczeń) – min. jedna ocena
 - praca na lekcji – min. jedna ocena

20. Narzędzia oceniania wiadomości i umiejętności :

- 1) badanie umiejętności,
- 2) całogodzinne prace pisemne,
- 3) kartkówki,
- 4) prace domowe,
- 5) aktywność,
- 6) rozwiązania twórcze,
- 7) rozwiązania odtwórcze,
- 8) prace z inicjatywy ucznia .

21. Aktywność rozumiemy przez bardzo częste wypowiedzi lub działanie ucznia na lekcji, przyniesienie dodatkowych materiałów, wykonywanie pomocy.

22. Każdą aktywność oceniamy „+”

5 plusów - ocena bardzo dobra

4 plusy - ocena dobra

3 plusy - ocena dostateczna

2 plusy - ocena dopuszczająca

Oceny za aktywność wystawiamy po uzgodnieniu z uczniem.

23. Kryteria sprawdzianów pisemnych określa nauczyciel danego przedmiotu zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego i jest zobowiązany poinformować o nich uczniów.

24. Godzinne prace pisemne są zapowiedziane i zapisane w dzienniku

1 tydzień wcześniej. Prace powinny być sprawdzone i omówione w ciągu

2 tygodni i przechowywane przez nauczyciela do wglądu rodziców

(opiekunów prawnych) do końca roku szkolnego. W tygodniu można zrobić max 2 godzinne sprawdziany, nie w ciągu jednego dnia.

25. Niezapowiedziane sprawdzanie umiejętności przeprowadzamy w formie ustnej i pisemnej max z 3 ostatnich lekcji.

26. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych to powinien ją napisać w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.

27. Nauczyciele mają prawo do niepodawania terminu sprawdzianu, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez nieusprawiedliwioną absencję, ucieczki z lekcji, itp.

28. W ciągu półrocza uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia, co zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Zaznaczamy to w dzienniku skrótem „np.” Na lekcjach, które odbywają się jeden raz w tygodniu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko jeden raz w ciągu półrocza..
29. Za zgłoszony brak obowiązkowej pracy domowej uczeń otrzymuje „-”.
- Może go wykorzystać tylko 2 razy w ciągu półrocza..
30. Za źle wykonaną pracę domową nie stawiamy oceny niedostatecznej, w dzienniku zaznaczamy ją symbolem „spr”. Uczeń jest zobowiązany do poprawienia pracy domowej w ciągu tygodnia.
31. Za zgłoszony brak obowiązkowych materiałów potrzebnych do lekcji 2 razy w półroczu stawiamy „-”. Za brak zeszytu, ćwiczeń z zadaną pracą domową stawiamy „-” jak za brak pracy domowej.
32. Na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną należy zaprzestać przeprowadzania godzinnych pisemnych sprawdzianów w każdej formie, oprócz sprawdzianów pisemnych przez uczniów, którzy korzystają z możliwości uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
33. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
34. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

35. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

36. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

37. W dziennikach lekcyjnych klas IV-VI są umieszczone zeszyty uwag, do których nauczyciele wpisują swoje pozytywne i negatywne spostrzeżenia w ciągu półrocza. Ocena w formie punktowej jest zapisywana przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym (2 razy w ciągu półrocza)

1) tryb ustalania oceny zachowania

a) zachowanie uczniów klas IV-VI ocenia się wg następujących kryteriów:

za punkt wyjścia przyjęto kredyt 100 punktów, które otrzymuje każdy uczeń na początek roku szkolnego, jest on równoważny ocenie dobrej

ze sprawowania . Ocena końcowa zależy od ucznia, który może świadomie

kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu

b) Proponowane punkty na daną ocenę :

Ocena :

wzorowe - 191 i więcej pkt

bardzo dobre - 190 – 150 pkt

dobrze	- 149 – 100 pkt
poprawnie	- 99 - 50 pkt
nieodpowiednie	- 49 - 1 pkt
naganie	- 0 i mniej pkt

c) Przykładowe działania pozytywne ucznia oceniane dodatkowymi punktami :

- Udział w konkursie przedmiotowym 1 etap - 20 pkt
- lub innym międzyszkolnym II etap - 30 pkt
- III etap - 50 pkt
- Udział w konkursie szkolnym - 10 pkt każdorazowo
- Funkcja w szkole - 20 pkt 1 raz w półroczu
- Funkcja w klasie - 10 pkt 1 raz w półroczu
- Zawody sportowe międzyszkolne - 10 pkt każdorazowo
- Prace na rzecz klasy, np.
- porządkowanie sal lekcyjnych - 5 pkt każdorazowo
- wykonanie gazetki - 5 pkt każdorazowo
- dbania o kącik czystości - 5 pkt każdorazowo
- ukwiecenie sali - 5 pkt każdorazowo
- rzetelne wykonywanie obowiązków dyżurnego - 5 pkt każdorazowo
- Praca na rzecz szkoły np.:
- udział w uroczystościach szkolnych - 10 pkt każdorazowo
- pomoc podczas szkolnej imprezy - 1-10 pkt każdorazowo
- udział w występach chóru - 10 pkt każdorazowo

praca w bibliotece szkolnej	- 10 pkt każdorazowo
praca w gazetce szkolnej	- 10 pkt 2 razy w półroczu
- Pomoc kolegom w nauce	- 10 pkt 1 raz w półroczu
- Punktualność 100%	- 20 pkt 1 raz w półroczu
- Frekwencja 100% obecności	- 20 pkt 1 raz w półroczu
- Kultura osobista (bez zastrzeżeń, pochwały, brak uwag negatywnych)	- 20 pkt 1 raz w półroczu

d) Przykładowe działania negatywne ucznia oceniane ujemnymi punktami :

- Uporczywe przeszkadzanie na lekcjach	- 10 pkt każdorazowo
- Bieganie po schodach	- 10 pkt każdorazowo
- Gra w piłkę na korytarzach	- 10 pkt każdorazowo
- Niewykonywanie poleceń nauczyciela	- 10 pkt każdorazowo
- Brak obuwia zmiennego	- 5 pkt każdorazowo
- Ublżanie koledze	- 10 pkt każdorazowo
- Zaczepki słowne	- 10 pkt każdorazowo
- Zaczepki fizyczne	- 10 pkt każdorazowo
- Złe zachowanie (w świetlicy, stołówce)	- 10 pkt każdorazowo
- Wrzaski na korytarzu	- 5 pkt każdorazowo
- Niszczenie rzeczy innych	- 25 pkt każdorazowo
- Zaśmiecanie otoczenia	- 5 pkt każdorazowo
- Spóźnianie na lekcje – za 3 spóźn.	- 5 pkt
każde następne	- 5 pkt raz w półroczu

- Samowolne opuszczanie lekcji (ucieczki) - 10 pkt każdorazowo oraz wezwanie rodzica w trybie pilnym
- Dni nieusprawiedliwionej nieobecności w ciągu półrocza
 - 1- 2 dni - 5 pkt
 - 3- 5 dni - 10 pkt
 - powyżej 5 dni - 20 pkt
- Nieodpowiedni strój - 10 pkt
- Farbowanie włosów - 20 pkt
- Noszenie biżuterii - 10 pkt
- Makijaż - 10 pkt
- Posiadanie telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych w szkole - 20 pkt
- Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły - 30 pkt każdorazowo
- Niekulturalne zachowanie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły - 20 pkt każdorazowo
 - Bójka - 20 pkt każdorazowo
- Wulgarnie słownictwo wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły - 50 pkt każdorazowo
 - Niszczenie sprzętu i mebli - 25 pkt każdorazowo
 - Wyłudzenie pieniędzy - 50 pkt każdorazowo
 - Kradzież - 50 pkt każdorazowo
 - Palenie papierosów - 50 pkt każdorazowo
 - Picie alkoholu - 50 pkt każdorazowo
 - Pobicie - 50 pkt każdorazowo

38. Za uporczywe przeszkadzanie na lekcjach, po pięciu zapisanych uwagach rodzic jest zobowiązany do kontaktu z wychowawcą. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia pedagog szkolny wdraża procedurę postępowania w zaistniałej sytuacji kryzysowej.

39. Uczeń, który otrzymał w I półroczu uwagi punktowane od – 20

do – 50 nie może uzyskać śródrocznej oceny wzorowej i bardzo dobrej zachowania. Uczeń ma szansę otrzymania rocznej oceny wzorowej lub bardzo dobrej zachowania, jeżeli w II półroczu nie otrzyma uwag punktowanych

od - 20 do - 50 i uzyska wymaganą liczbę punktów.

40. W klasach I- III ocena zachowania jest oceną opisową. Ocena budowana jest przez wychowawcę na podstawie wnikliwej obserwacji aktywności ucznia.

41. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 41 pkt. 3 i 4

3) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,

4) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

Promowanie i klasyfikowanie ucznia . Tryb i forma egzaminów

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania według skali określonej w § 4.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w kalendarzu szkolnym na dany rok szkolny.
3. Klasyfikacja roczna w kl. I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny opisowej z zajęć edukacyjnych oraz oceny opisowej zachowania .
4. Klasyfikacja roczna, począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania wg obowiązującej skali ocen.
5. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z ust. 8 i 9.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na

- podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z ust. 8 i 9.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania,

z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z ust. 8 i 9.
 8. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 10. Ocenianie uczniów z dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się na ogólnych zasadach, przy czym ocena roczna z tych zajęć nie ma wpływu na promocję ukończenia szkoły.
 11. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oraz ocenianego ucznia. Ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 12. Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady

pedagogicznej poszczególne nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, w terminach : na miesiąc wcześniej o ocenach niedostatecznych i tydzień wcześniej o wszystkich ocenach .Wychowawca zapisuje je w dzienniczku ucznia a rodzice (opiekunowie) potwierdzają podpisem informację zwrotną.

13. Ustala się następujące zasady uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) Na wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) uczeń ma możliwość otrzymania oceny wyższej niż przewidywana z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że spełni wymagania na taką ocenę, uzgodnione z nauczycielem przedmiotu do śródrocznego (rocznego) klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej. Wniosek należy złożyć wychowawcy lub nauczycielowi przedmiotu w nieprzekraczalnym terminie 2 dni od otrzymania informacji o ocenach przewidywanych .Wychowawca zapisuje w dzienniku datę powiadomienia o ocenach przewidywanych. Nauczyciel przedmiotu odnotowuje w dzienniku datę złożenia wniosku o poprawę oceny.
- 2) Pisemny wykaz ocen przewidywanych wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) osobiście lub za pośrednictwem ucznia. Podpisaną przez rodziców informację uczeń jest zobowiązany zwrócić wychowawcy następnego dnia. W przypadku braku informacji zwrotnej nauczyciel kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami) telefonicznie, osobiście lub za pomocą innych pracowników szkoły.
- 3) Wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uczeń uzyskuje wówczas, jeżeli otrzyma w II półroczu większą ilość punktów odpowiadającą wyższej ocenie zgodnie z trybem ustalania ocen zachowania. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmujemy ocenę z pierwszego półrocza o czym informuje się rodziców na zebraniu.

Punktacją wyjściową w II półroczu jest liczba punktów uzyskanych w klasyfikacji śródrocznej. Uczeń może otrzymać ocenę niższą niż przewidywana, jeżeli nie spełni wymagań na ocenę przewidywaną.

14. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez udział ucznia w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych.
15. Nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem sposób zaliczania – uzupełniania braków.
16. Uczeń, który nie był klasyfikowany w klasyfikacji śródrocznej, może w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskać promocję do klasy programowo wyższej.
17. Nauczyciel – wychowawca na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej informuje rodziców (prawnych opiekunów) o nieklasyfikowaniu ucznia.
18. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
19. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
20. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
21. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;

2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla w/w ucznia, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

22. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) w ciągu tygodnia od uzyskanej informacji ma /mają prawo złożyć podanie o egzamin klasyfikacyjny.

23. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego, przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

24. Egzamin klasyfikacyjny musi odbyć się do klasyfikacyjnego śródrocznego (rocznego) posiedzenia rady pedagogicznej. W razie przedłużania się zwolnienia lekarskiego wydłuża się termin możliwości przystąpienia do egzaminu odpowiednio do 31 marca i 25 sierpnia danego roku szkolnego.

25. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a z przedmiotów : plastyka , muzyka , technika, informatyka, wych. fizyczne ma formę zadań praktycznych.

26. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

27. Począwszy od kl. IV uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

28. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania i pytania ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

29. Przy ustalaniu oceny z techniki, informatyki, sztuki (muzyki i plastyki) bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia wynikające ze specyfiki tych zajęć.
30. Egzamin poprawkowy z plastyki jest sprawdzianem umiejętności praktycznych. Obejmuje ono wykonanie trzech prac technikami mieszanymi: rysunkową, malarską (tempera) oraz collage.
31. Egzamin poprawkowy z muzyki polega na : wykłaskaniu czterech taktów w danym metrum, zagranie czterech taktów wybranej melodii lub znajomości tekstu trzech piosenek.
32. Egzamin poprawkowy z informatyki to wykazanie się przez ucznia umiejętnościami podstawowymi obsługi komputera w danym systemie uruchomienie i zamknięcie dowolnego programu, uruchomienie edytora tekstu i napisanie tekstu z polskimi literami, wykonanie dowolnego rysunku z wykorzystaniem narzędzi w procesie graficznym.
33. Egzamin poprawkowy z techniki obejmuje : znajomość podstaw przepisów ruchu drogowego, oddanie trzech prac twórczych.
34. Nauczyciele wychowania fizycznego nie przewidują ocen niedostatecznych w klasyfikacji rocznej.
35. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
36. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi :
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze-jako przewodniczący komisji.
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
 - 3) nauczyciel prowadzący te same lub pokrewne zajęcia – jako członek komisji.
- 37 .Nauczyciel prowadzący zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy

komisji na własną prośbę lub na prośbę rodziców. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły. Na prośbę rodziców ucznia dopuszcza się uczestniczenie bez prawa głosu przedstawiciela Rady Rodziców.

38. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający : skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
39. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, w ciągu pierwszego tygodnia po usprawiedliwionej przez lekarza nieobecności , nie później jednak niż do końca września.
40. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ustępu 54.
41. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn losowych w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
42. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

43. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

44. Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

45. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 54.

46. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,

c) wynik głosowania,

d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

47. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
48. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
49. Przepisy ust. 43-49 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
50. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie. Uczeń, który nie spełnia tych warunków, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
51. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej; w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
52. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i przeprowadzania sprawdzianów, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki, z wyjątkiem ucznia klas I-III, jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

53. Ucznia klasy I-III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie

tylko w uzasadnionych przypadkach, jeśli :

1) szkoła posiada opinię wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną specjalistyczną,

2) w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono występowanie braków w poziomie osiągnięć edukacyjnych niepromowanego ucznia, co

znajduje pisemne potwierdzenie w protokole rady pedagogicznej oraz

podjęto działania zaradcze wychodzące naprzeciw trudnościom

dziecka odnotowane w dokumentacji wychowawcy klasy.

3) rodzice są informowani na bieżąco o brakach edukacyjnych dziecka, co znajduje odzwierciedlenie w dokumentacji wychowawcy.

4) ocena opisowa zawiera merytoryczne uzasadnienie decyzji pozostawienia dziecka na drugi rok w tej samej klasie.

5) w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

54. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem

§ 4 ust. 41 pkt 3 i 4 i § 5 ust. 53.

55. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada

pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć

edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym

planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

56. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

57. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

58. Uczeń kończy szkołę podstawową :

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem ust. 58 uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 42 pkt. 3 i 4

2) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu.

59. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego

o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

60. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata .

a) zwolnienie ze sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

61. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.